

برنامه‌ی عملیاتی مدرسه بر اساس مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۲

استان: تهران	منطقه: ۱۳	دوره‌ی تحصیلی: دوم متوسطه	نام مدرسه: دبیرستان فرزنانگان ۴	نام مدیر: اعظم پشمینه	سال تحصیلی: ۹۷-۹۸
<p>محور خط‌مشی و استراتژی مدرسه: مدارس متعالی ضمن آگاهی تمامی ذی نفعان از طریق تدوین استراتژی و برنامه‌ی عملیاتی روشن، مسیر ارتقاء و بهبود را ترسیم می‌کنند و هر کجا لازم باشد قادر هستند برنامه را تغییر داده و سایرین را برای اجرای آن ترغیب نمایند.</p>					

ردیف	راهبرد (معیار)	وضع مطلوب (زیر معیار در بالاترین حد استاندارد)	وضع موجود (خودارز (یابی)	وضع مورد انتظار	اقدامات	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز به ریال	محل تأمین اعتبار	مسئول پیگیری
۱	دسترس‌ی آسان به اسناد بالادستی (سقف امتیاز ۴)	در دسترس بودن یک نسخه مجلد یا الکترونیکی از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برای همه‌ی کارکنان (۱ امتیاز)							
		در دسترس بودن یک نسخه مجلد یا الکترونیکی از برنامه‌ی درسی ملی برای همه‌ی کارکنان (۱ امتیاز)							
		در دسترس بودن یک نسخه مجلد یا الکترونیکی اهداف دوره‌ی تحصیلی برای همه‌ی کارکنان (۱ امتیاز)							
		در دسترس بودن یک نسخه مجلد یا الکترونیکی مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش ویژه‌ی مدارس (۱ امتیاز)							
۲	آگاهی از خط‌مشی‌های مندرج در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (مأموریت، چشم‌انداز) (سقف امتیاز ۷)	پاسخگویی ۱۰۰٪ کارکنان نسبت به مأموریت آموزش و پرورش (تا ۲ امتیاز)							
		پاسخگویی ۱۰۰٪ کارکنان نسبت به چشم‌انداز آموزش و پرورش (تا ۲ امتیاز)							
		پاسخگویی ۱۰۰٪ کارکنان در تحلیل نقش خود برای تحقق اسناد تحولی (تا ۲ امتیاز)							
۳	تدوین نقشه‌ی	تدوین یک نسخه متن چشم‌انداز مدرسه در راستای ماهیت و اهداف دوره (تا ۲ امتیاز)							

									تعیین وضع موجود برای هر یک از محورها (تا ۱۶ امتیاز)	راهدردی (برنامه‌ی عملیاتی) مدرسه (سقف امتیاز ۷۰)	
									تعیین وضع مورد انتظار متناسب با تحلیل وضع موجود برای هر یک از محورها (تا ۸ امتیاز)		
									تعیین اقدامات براساس تعیین وضع موجود برای هر یک از محورها (تا ۱۶ امتیاز)		
									تعیین مسئول اجرای اقدامات برای هر یک از محورها (تا ۴ امتیاز)		
									تعیین زمان برای اجرای اقدامات برای هر یک از محورها (تا ۴ امتیاز)		
									تعیین اعتبار موردنیاز هر اقدام برای هر یک از محورها (تا ۵/۰ امتیاز تا ۴ امتیاز)		
									نظارت بر فرایند اجرای برنامه و خودارزیابی بر اساس سامانه ارزیابی برنامه تعالی در هر یک از محورها (تا ۸ امتیاز)		
									تحلیل و بهره‌گیری از نتایج خودارزیابی در اجرای برنامه در هر یک از محورها (تا ۸ امتیاز)		
									تدوین یک نسخه میثاق نامه‌ی کارکنان (تا ۱ امتیاز)	۴ تدوین میثاق نامه‌ی مدرسه (براساس چشم انداز و نقشه‌ی راهبردی مدرسه) (سقف امتیاز ۳)	
									تدوین یک نسخه میثاق نامه‌ی دانش‌آموزان (تا ۱ امتیاز)		
									تدوین یک نسخه میثاق نامه‌ی اولیا (تا ۱ امتیاز)		
									۱۰۰٪ کارکنان (تا ۲ امتیاز)	۵ آگاهی‌ی‌ذی‌نفعان نسبت به : چشم انداز ، نقشه‌ی راهبردی (برنامه‌ی عملیاتی) و میثاق نامه مدرسه (سقف امتیاز ۱۸)	
									۱۰۰٪ دانش‌آموزان (تا ۲ امتیاز)		آگاهی‌ی‌ذی‌نفعان از چشم انداز
									۱۰۰٪ اولیا (تا ۲ امتیاز)		
									۱۰۰٪ کارکنان (تا ۲ امتیاز)		آگاهی‌ی‌ذی‌نفعان از میثاق نامه
									۱۰۰٪ دانش‌آموزان (تا ۲ امتیاز)		
									۱۰۰٪ اولیا (تا ۲ امتیاز)		
									۱۰۰٪ کارکنان (تا ۲ امتیاز)		آگاهی‌ی‌ذی‌نفعان از نقشه‌ی راهبردی مدرسه
									۱۰۰٪ دانش‌آموزان (تا ۲ امتیاز)		
									۱۰۰٪ اولیا (تا ۲ امتیاز)		
									امتیاز وضع مورد انتظار		
									امتیاز وضع موجود	۱۰۲	جمع امتیاز نمونه برگ