

محورها، معیارها، زیر معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۱

استان: تهران	منطقه: ۱۳	دوره ی تحصیلی: دوم متوسطه	نام مدرسه: دبیرستان فرزندگان ۴	نام مدیر: اعظم پشمینه
<p>محور مدیریت و رهبری: در مدارس متعالی رهبران شرایط دستیابی به مأموریت و چشم انداز مدرسه ی خود را تسهیل می کنند. آنها ارزش ها و زمینه های مورد نیاز برای موفقیت پایدار را ایجاد نموده و با اعمال و رفتار خود آنها را به اجرا در می آورند.</p>				

نحوه ی ارزیابی	میزان مطلوبیت					زیر معیار	سقف امتیاز	معیار ارزیابی	رتبه
	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۰/۵)	متوسط (۱)	خوب (۱/۵)	خیلی خوب (۲)				
مصاحبه						ایجاد فرصت شنیدن سخنان ذی نفعان	۱۰	توسعه ی مهارت های ارتباطات انسانی و اخلاقی	۱
مصاحبه						ایجاد فرصت گفت و گو با ذینفعان			
مصاحبه						ایجاد فضای سعه صدر و آرامش و شکیبایی			
مصاحبه						ایجاد فضای اعتماد و اطمینان			
مصاحبه						تکریم ذی نفعان و ایجاد مناسبات سازمانی بر اساس احترام متقابل			
مصاحبه						ایجاد فرصت جهت خرد جمعی و تصمیم گیری جمعی در فعالیت ها	۸	توسعه و تقویت مشارکت ارکان سهیم و مؤثر	۲
مصاحبه						ایجاد فرصت جهت بهره گیری از ظرفیت های کارکنان ، دانش آموزان ، اولیا و نهادهای فرهنگی و اجتماعی در اداره ی مدرسه			
مصاحبه						ایجاد فرصت جهت واگذاری مسئولیت به دیگران (تفویض اختیار)			
مصاحبه						ایجاد موقعیت به اشتراک گذاری دانش ذی نفعان نسبت به یکدیگر و نسبت به مدرسه (مدیریت دانش)			
مصاحبه						ایجاد فرصت جهت رشد مهارت های خلاقیت	۱۰	توسعه ی خلاقیت و نوآوری فردی و سازمانی	۳
مصاحبه						ایجاد فرصت جهت ارایه ی خلاقیت و ابتکار ذی نفعان			
مصاحبه						حمایت و استقبال از طرح های خلاقانه			
مصاحبه						کار بست نوآوری های ذی نفعان در جهت بهبود عملکرد مدرسه			
مصاحبه						ایجاد فرصت برای تغییر و تحول			