

برنامه‌ی عملیاتی مدرسه بر اساس مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۷

استان: تهران	منطقه: ۱۳	دوره‌ی تحصیلی: دوم متوسطه	نام مدرسه: دبیرستان فرزنانگان ۴	نام مدیر: اعظم پشمینه	سال تحصیلی: ۹۶-۹۷
<p>محور استقرار نظام یاددهی - یادگیری: در مدارس متعالی تلاش می‌شود با به‌کارگیری روش‌های تدریس فعال، مؤثر و منعطف و نیز بهره‌گیری از فناوری‌های نوین آموزشی و راهبردهای خلاقانه، دانش‌آموزان را در فراگیری روش‌های مسئله‌یابی و حل مسئله، درک و فهم مفاهیم درسی و شناسایی ارتباط معنایی آن مفاهیم با عرصه‌ها و عناصر ساحت‌های تربیت (مندرج در برنامه درسی ملی) و همچنین کاربرد آموخته‌ها در زندگی یاری نمایند.</p>					

ردیف	راهبرد (معیار)	وضع مطلوب (زیر معیار در بالاترین حد استاندارد)	وضع موجود (خودارز (یابی)	وضع مورد انتظار	اقدامات	زمان اجرا	اعتبار مورد نیاز به ریال	محل تأمین اعتبار	مسئول پیگیری
۱	بهره‌گیری از روش‌های فعال و خلاق در فرایند یاددهی - یادگیری با رویکرد فرهنگی - تربیتی (سقف امتیاز ۸۴)	تهیه طرح درس روزانه ^۱ و سالانه متناسب با رویکرد برنامه‌ی درسی ما به صورت مکتوب یا الکترونیکی	۱۰۰٪	۱۰۰٪	- آموزش برنامه درسی ملی و توجیه دبیران در جلسات شورا - تهیه طرح درس روزانه و سالانه توسط تمامی دبیران - آموزش تهیه طرح درس الکترونیکی	شهریور ۹۶	-	-	مرآت‌ی افشار حیدرپور پورباقرانی
			۱۰۰٪	۱۰۰٪	- بررسی برنامه درسی ملی در جلسات گروه‌های درسی - بررسی تطابق طرح درس‌های دبیران با برنامه درسی ملی توسط مدیر گروه	شهریور ۹۶	-	-	مرآت‌ی افشار حیدرپور پورباقرانی
	۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)	۶۰٪	۸۰٪	- مشارکت دادن دانش‌آموزان در تدریس - استفاده از خلاقیت دانش‌آموزان در روند آموزش - استفاده از روش‌های تدریس فعال و خلاق (روش مباحثه‌ای تدریس، بارش فکری و ...)	روزانه	-	-	مرآت‌ی افشار حیدرپور پورباقرانی	
	۱۰۰٪ دروس (تا ۶ امتیاز)	۶۰٪	۸۰٪	- برگزاری آزمونهای تشخیصی در ابتدای سال تحصیلی (زبان-رایانه-ادبیات-شیمی و ...) - ارزیابی نتایج آزمونهای تشخیصی توسط دبیران	مردادماه مهرماه	-	-	مرآت‌ی افشار حیدرپور پورباقرانی	

^۱ - تعیین طرح درس براساس شایستگی‌ها :

۱- تعیین اهداف درسی ۲- تدارک فرصت‌های متنوع یادگیری ۳- چگونگی فرایند یاددهی - یادگیری ۳- نحوه ارزشیابی فرایندی و نتیجه محور ۴- نحوه ارزیابی تکالیف

زمانی شیخ محمدی دبیران پژوهش	حق ثبت	۵۸۵ میلیون ریال	چهارشنبه هر هفته از مهرماه " "	- اختصاص ساعتی در برنامه ی هفتگی دانش آموزان به کلاس های پژوهشی - استفاده از اساتید متخصص برای هدایت پروژه های دانش آموزان - ایجاد بانک اطلاعاتی چند رسانه ای و مستندسازی از تجربیات آموزشی و اقدامات عملی در آزمایشگاه و کارگاه نظیر ثبت مشاهدات دانش آموزان، گزارش کار فعالیت های آزمایشگاهی و کارگاهی، شناسایی نقاط قوت و ضعف، نقایص و کمبودها، تحلیل عملکرد، انتقال تجارب و تبادل نظر و . . . - زمینه سازی جهت انجام کاوشگری و پژوهش (فرایند علمی جهت یادگیری) بهره گیری از فناوری های آموزشی - استفاده از روش تدریس پژوهش محور در کلاسهای آموزشی	٪ ۷۰	٪ ۵۰	کاوش و پژوهش ۱۰۰٪ دانش آموزان در کلاس درس (تا ۶ امتیاز)
مرآتی افشار حیدرپور	-	-	آبان ماه آذرماه	- اجرای طرح همیار معلم - انجام فعالیتهای گروهی در کلاس	۱۰۰ ٪	٪ ۱۰۰	تعامل و هم افزایی میان ۱۰۰٪ دانش آموزان (تا ۶ امتیاز)
معظمی	-	-	۹۶/۶/۲۷ تا اردیبهشت ۹۷	- طرح موضوع در شورای دبیران - دریافت لیست نیازهای مربوطه از دبیران - تهیه ملزومات هوشمندسازی - پیگیری توسط مسئول فناوری	۱۰۰ ٪	٪ ۱۰۰	بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)
زمانی شیخ محمدی	-	-	۹۶/۸/۲۵ اسفند ۹۶	- طرح موضوع در شورای دبیران - تدوین برنامه های آموزشی در این راستا - اختصاص فعالیت آزمایشگاهی در طرح درس و برنامه کلاسی - اختصاص زنگ پژوهش در پایه دهم متوسطه	٪ ۷۰	٪ ۵۰	دست ورزی با وسایل آموزشی و انجام فعالیت های علمی توسط ۱۰۰٪ دانش آموزان (تا ۶ امتیاز)
مرآتی افشار حیدرپور پورباقرانی	-	-	۹۶/۸/۲۵ طبق تقویم نظارتی	- اطلاع رسانی و شفاف سازی انتظارات آموزشگاه در راستای مدیریت کلاس توسط معلمان در شورای دبیران - نظارت بالینی از نحوه عملکرد دبیران	٪ ۸۰	٪ ۶۰	مدیریت کلاس درس توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)
مرآتی	-	-	روزانه	- استفاده از روشهای فعال و پویا بویژه روشهای دانش آموز محور - استفاده از فن آوری اطلاعات در حین تدریس	٪ ۷۰	٪ ۵۰	ایجاد نشاط و شادی در کلاس درس ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)
مرآتی	-	-	۹۶/۶/۲۷	- طرح موضوع در شورای دبیران - تصویب تدوین جزوات تألیفی توسط دپارتمانهای آموزشی	۱۰۰ ٪	٪ ۱۰۰	تعیین تکالیف تمرینی و توسعه ای توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)
مرآتی	-	-	۹۶/۶/۲۷ ۹۶/۸/۲۵	- تبیین موضوع در جلسه شورای دبیران - دریافت طرح درس ها بر اساس طرح درس ملی	٪ ۸۰	٪ ۶۰	ایجاد ارتباط بین مفاهیم درسی با موقعیت های زندگی و آموخته های فرهنگی - تربیتی توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)
زمانی ف. فتاحی شیخ محمدی	حق ثبت	۱۰ میلیون ریال	آذر بهمن	- شناسایی محیطهای یادگیری مناسب - برنامه ریزی جهت حضور دانش آموزان - دریافت مجوزهای لازم	۱۰۰ ٪	٪ ۱۰۰	بهره گیری از محیطهای متنوع یادگیری از جمله پژوهش سراها، اردوگاهها؛ کانون فرهنگی تربیتی، خانه های فرهنگ، کتابخانه های عمومی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، نمایشگاه، موزه های تخصصی، مراکز کا آفرینی، مجتمع های ورزشی و توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۴ امتیاز)

جعفری قربانی پارساپور ساسانی رشیدی نظری بساکی	حق ثبت	۹۴۰ میلیون ریال	۹۶/۷/۳۰ ۸/۳۰ ۹/۳۰ ۱۰/۳۰ ۳۰/۱۱ ۹۷/۱/۳۰ ۹۷/۲/۱۰	- ارزیابی روند تحصیلی تمامی دانش آموزان به صورت مستمر توسط دبیران ارائه بازخورد به معاونان آموزشی و مشاوران - پیگیری مشکلات دانش آموزان توسط مشاوران مدرسه (جلسات مشاوره فردی و خانوادگی)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	شناسایی دانش آموزان در معرض افت تحصیلی توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۴ امتیاز)	راهنمایی و مشاوره تحصیلی و تربیتی (افت تحصیلی و ...)	۲	بهره گیری از آزمایشگاه و کارگاه (سقف امتیاز ۱۶)
مرآتی افشار حیدرپور رشیدی	حق ثبت	۲۰ میلیون ریال	آبان و آذر	- همکاری در برگزاری کلاسهای مکمل - ارائه تکالیف ویژه با توجه به نیازهای آموزشی دانش آموزان - در راستای مشکلات تربیتی: برگزاری کارگاه های آموزشی - تربیتی توسط مشاوران و در صورت نیاز ارجاع به مراجع ذی صلاح	۱۰۰٪	۱۰۰٪	اقدام در جهت رفع مشکل توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۴ امتیاز)			
مسعودی دربندی کیلانی محرابیان	حق ثبت	۱۵۰ میلیون ریال	۶/۱	- نیازسنجی از دبیران - تهیه لیست و اولویت بندی تجهیزات مورد نیاز بر اساس تعداد دانش آموزان و دروس هر پایه - تهیه تجهیزات بر اساس اولویتها	۱۰۰٪	۱۰۰٪	برخورداری از ۱۰۰٪ تجهیزات آزمایشگاهی (تا ۲ امتیاز)	برخورداری از تجهیزات آزمایشگاهی کارگاهی متناسب با هر یک از برنامه های درسی		
زمانی شیخ محمدی	حق ثبت	۲۰ میلیون ریال	۶/۱	- نیازسنجی از دبیران - تجهیز کارگاه های پژوهشی بر اساس اولویتها	۱۰۰٪	۱۰۰٪	برخورداری از ۱۰۰٪ تجهیزات کارگاهی (تا ۲ امتیاز)			
مسعودی دربندی محرابیان کیلانی میرزایی دبیران پژوهش	-	-	مهر آبان آذر بهمن اسفند فروردین اردیبهشت	- تهیه یک برنامه عملیاتی جهت استفاده مناسب و بهینه از تمام فضاهای آموزشی و کارگاهی - درج زمان فعالیتهای آزمایشگاهی در طرح درس دبیران - ثبت تمامی فعالیتهای آزمایشگاهی (شیمی - فیزیک - زیست)، کارگاهی (هوافضا - معماری - رباتیک - هنر - سایت)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	توسط ۱۰۰٪ دانش آموزان (تا ۶ امتیاز) ۱۰۰٪ فعالیتها (تا ۶ امتیاز)	انجام فعالیت های آزمایشگاهی و کارگاهی توسط دانش آموزان متناسب با کتاب های درسی		
مرآتی	-	-	۹۶/۶/۲۷	- طرح موضوع در شورای دبیران - تهیه لیست کارافزارها توسط دبیران و ثبت در گروه های درسی - اختصاص فضای مناسب جهت نگهداری کارافزارها	۱۰۰٪	۷۰٪	کارکنان (هر مورد ۰/۵ امتیاز) تا ۲ امتیاز	تولید مواد و رسانه های آموزشی و تربیتی توسط	۳	ساخت و بهره گیری از مواد و رسانه های آموزشی و تربیتی (سقف امتیاز ۱۵)
زمانی شیخ محمدی	-	-	مهر ۹۶ تا اسفند ۹۶	- طرح موضوع در کلاسهای آموزشی و پژوهشی - هدایت دانش آموزان در ساخت و تولید مواد و رسانه های آموزشی	۷۰٪	۵۰٪	دانش آموزان (هر مورد ۰/۵ امتیاز) تا ۵ امتیاز			
مرآتی ف. فتاحی	-	-	آذر بهمن اسفند ۹۶	- استفاده از دست سازه ها در حین تدریس - استفاده در پژوهش های علمی و فعالیتهای فرهنگی	۵۰٪	۰	کارکنان (هر مورد ۰/۵ امتیاز) تا ۲ امتیاز	بهره گیری از مواد و رسانه های آموزشی و تربیتی در کلاس درس		
زمانی شیخ محمدی	-	-	اسفند ۹۶	- استفاده از دست سازه ها در حین تدریس و فعالیتهای گروهی - استفاده در پژوهش های علمی و فعالیتهای فرهنگی و آموزش به سایر دانش آموزان	۶۰٪	۴۰٪	دانش آموزان (هر مورد ۰/۵ امتیاز) تا ۵ امتیاز			

زمانی شیخ محمدی	حق ثبت	۱۵۰ میلیون ریال	اردیبهشت ۹۷	- برگزاری نمایشگاه دست سازه ها (کارگاه علوم و هنر)	۱۰۰ ٪	۳۰ ٪	کارکنان(هر مورد ۵/۰ امتیاز تا ۲ امتیاز)	برگزاری نمایشگاهی از تولیدات ^۲			
			ردیبهشت ۹۷	- تهیه تقویم اجرایی نمایشگاه سالانه مرکز - تشکیل گروه های دانش آموزی برگزار کننده - دعوت از مدعوین (اولیا ، مسئولان و دانش آموزان مدارس دیگر، نهادهای مرتبط، اساتید علمی) - برگزاری نمایشگاه دست سازه ها (کارگاه علوم و هنر)	۱۰۰ ٪	۱۰۰ ٪	دانش آموزان(هر مورد ۵/۰ امتیاز تا امتیاز)				
مرآت زمانی	-	-	آذر فروردین	- تهیه لیستی از دست سازه ها	۱۰۰ ٪	۱۰۰ ٪	معرفی ۱۰۰٪ تولیدات (تا ۲ امتیاز)	معرفی دست سازه ها از طریق تارنمای مدرسه ، نشریات مدرسه ای و منطقه			
شیخ محمدی معظمی مرآت	-	-	اردیبهشت ۹۷	- درج در تارنمای مدرسه - ثبت در فصلنامه - ارسال گزارش جهت درج در نشریه منطقه	۱۰۰ ٪	۵۰ ٪	هر یک از طرق ۲۵/۰ امتیاز تا ۱ امتیاز				
معظمی	حق ثبت	۱۱۰ میلیون ریال	شهریور ۹۶	- به روز رسانی نرم افزارها و حفظ کیفیت سخت افزارها	۱۰۰ ٪	۱۰۰ ٪	توسعه و تجهیز فضای کلاس های هوشمند(هرگونه اقدام ۲۵/۰ امتیاز تا ۱ امتیاز)	هوشمند سازی مدرسه و کلاس درس (سقف امتیاز ۴)			
معظمی	-	-	۹۶/۶/۲۷ تا اردیبهشت ۹۷	- طرح در شورای دبیران - پیگیری توسط مسئول فنآوری	۱۰۰ ٪	۱۰۰ ٪	استفاده از ۱۰۰٪ تجهیزات فراهم شده (۳ امتیاز)				
مرآت افشار حیدرپور	-	-	مهر تا آذر ۹۶	- توجیه دبیران در جلسات شورا - اطلاع رسانی به دبیران از طریق نصب تراکت در تابلوی دفتر دبیران - تکمیل فرم بازدید توسط بازدیدکنندگان - رؤیت و امضای فرم بازدید توسط دبیر مربوطه	۱۰۰ ٪	۱۰۰ ٪	حضور در کلاس درس ۱۰۰٪ معلمان و نظارت بر فرایند اجرای تدریس توسط یکی از افراد شامل : مدیر، معاون آموزشی و پرورشی مدرسه ، سرگروه های آموزشی، معلمان همتا یا هم پایه ی مدرسه و ... (تا ۶ امتیاز) تجزیه و تحلیل مشاهدات ۱۰۰٪/کلاسهای درس بازدید شده (تا ۴ امتیاز) ارایه ی بازخورد مناسب و راهکارهای لازم به ۱۰۰٪ معلمان معلمان کلاس های بازدید شده (تا ۷ امتیاز)	نظارت و راهنمایی با رویکرد بالینی (سقف امتیاز ۱۷)			
مرآت افشار حیدرپور پورباقرانی	-	-	۷/۳۰ ۸/۳۰ ۹/۳۰ ۱۱/۳۰ ۱/۳۰ ۲/۱۵	- بررسی نحوه استفاده دبیران از انواع ارزشیابی های فرایندی و ارائه بازخورد - آموزش و توجیه دبیران در خصوص انواع روشهای ارزشیابی و ارائه بروشور نقش پروژه د یادگیری - کنترل نتایج ارزشیابی تشخیصی - بررسی طرح درس روزانه همکاران - بررسی لیست بازدید از کلاسها و ارائه نتایج بازدید به دبیران و دریافت امضا - ارائه نتایج تجزیه و تحلیل در شورای دبیران - ارائه کارنامه های ماهانه و جلسات مشاوره فردی با حضور اولیا و دانش آموزان - برگزاری جلسات معلمان و اولیا به صورت کلاسی - بررسی تکالیف دانش آموزان و ارائه بازخورد به مشاوران	۸۰ ٪	۶۰ ٪	به کارگیری روش های مختلف ارزشیابی فرایندی (مشاهده ، چک لیست ، پوشه کار و...) توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز) به کارگیری ارزشیابی نتیجه محور با تأکید بر ارزشیابی عملکردی توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز) ^۳ ارایه ی بازخوردهای به موقع و مؤثر فرایندی و نتیجه محور توسط ۱۰۰ معلمان (تا ۶ امتیاز) ارایه ی بازخورد در زمینه ی تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس دانش- آموزان توسط ۱۰۰٪ معلمان (تا ۶ امتیاز)	بهره گیری از روش های ارزش یابی فرایندی و نتیجه محور (سقف امتیاز ۲۴)			
			امتیاز وضع مورد انتظار				امتیاز وضع موجود	۱۶۰	جمع امتیاز		

^۲ - نمایشگاه تولیدات کارکنان و دانش آموزان می تواند به صورت مشترک برگزار شود. در این صورت امتیاز هر دو بخش کارکنان و دانش آموزان محاسبه خواهد شد.

^۳ - ارزشیابی عملکردی (شایستگی محور) شامل تمامی سطوح یادگیری می باشد.

