

محورها، معیارها و دامنه های استاندارد در مدل تعالی مدیریت مدرسه

نمون برگ ۱۱

استان: تهران	منطقه: ۱۳	دوره‌ی تحصیلی: دوم متوسطه	نام مدرسه: دبیرستان فرزانگان ۴	نام مدیر: اعظم پشمینه
محور نتایج: مدارس متعالی نتایج مهم و برجسته مرتبط با دانش آموزان ، کارکنان واولیا را مورد توجه قرار داده و به آنها دست می یابند .				

نحوه ارزیابی	میزان مطلوبیت						استاندارد	زیرمعیار	معیار ارزیابی	ردیف			
	خیلی ضعیف (۰)	خیلی ضعیف (۰/۵)	ضعیف (۱)	متوسط (۱/۵)	خوب (۲/۵)	خیلی خوب (۲)							
مساحبه							دانش آموزان	رضایت مندی از فضای اعتماد و اطمینان	توسعه‌ی مهارت‌های ارتباطات انسانی و اخلاقی	۱			
مساحبه							کارکنان						
مساحبه							اولیاء						
مساحبه							دانش آموزان	رضایت مندی از ایجاد فرصت گفت‌گو و شنیده شدن سخنان					
مساحبه							کارکنان						
مساحبه							اولیاء						
مساحبه							دانش آموزان	رضایت مندی از سعه صدر و آرامش و شکیبایی کارکنان					
مساحبه							کارکنان						
مساحبه							اولیاء						
مساحبه							دانش آموزان	رضایت مندی از ایجاد مناسبات سازمانی بر اساس کرامت انسانی					
مساحبه							کارکنان						
مساحبه							اولیاء						
مساحبه							دانش آموزان	رضایت مندی از ایجاد برخوداری از فرصت برابر استفاده از امکانات و منابع					
مساحبه							کارکنان						
مساحبه							اولیاء						
مساحبه							دانش آموزان	رضایت مندی از شیوه های اطلاع رسانی از فعالیت ها و برنامه ها و ...					
مساحبه							کارکنان						
مساحبه							اولیاء						
مساحبه							دانش آموزان	رضایتمندی از ایجاد فرصت مشارکت و تعامل	توسعه و تقویت مشارکت ارکان سهیم و مؤثر	۲			
مساحبه							کارکنان						
مساحبه							اولیاء						
مساحبه							دانش آموزان	رضایتمندی از ایجاد فرصت جهت خود جمعی و تصمیم گیری جمعی در فعالیت ها					
مساحبه							کارکنان						
مساحبه							اولیاء						

نحوه ارزیابی	میزان مطلوبیت						استاندارد	ذیر معیار	شقه امتیاز	معیار ارزیابی	ردیف
	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۰/۵)	متوسط (۱)	خوب (۱/۵)	خیلی خوب (۲)						
مساحبه							دانش آموزان	رضایتمندی از به اشتراک گذاری دانش ذی نفعان نسبت به یکدیگر و نسبت به مدرسه (مدیریت دانش)		توسعه‌ی خلاقیت و نوآوری فردی و سازمانی	۳
مساحبه							کارکنان				
مساحبه							اولیاء				
مساحبه							دانش آموزان				
مساحبه							کارکنان				
مساحبه							اولیاء				
مساحبه							کادر مدیریتی	باور به مدیریت کیفیت میان کارکنان در جهت ارتقاء و بهبود مستمر رضایتمندی از فرصت‌های ایجاد شده جهت ارایه‌ی خلاقیت و ابتکار	24		
مساحبه							معلمان				
مساحبه							کادر اجرایی ^۱				
مساحبه							دانش آموزان				
مساحبه							کارکنان				
مساحبه							اولیاء				
مساحبه							دانش آموزان	رضایتمندی از میزان حمایت و استقبال از طرح‌های خلاقانه رضایتمندی از کاربرست نوآوری‌ها جهت بهبود عملکرد مدرسه			
مساحبه							کارکنان				
مساحبه							اولیاء				
مساحبه							دانش آموزان				
مساحبه							کارکنان				
مساحبه							اولیاء				

^۱- منظور از کادر اجرایی نیروهای خدمه / سرایدار / آشپز / راننده و.... می باشد

نحوه ارزیابی	میزان مطلوبیت						استاندارد	زیر معیار	تفصیل	معیار ارزیابی	ردیف
	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۰/۵)	متوسط (۱)	خوب (۱/۵)	خیلی خوب (۲)						
مساحبه						دانش آموزان					
مساحبه						کارگنان					
مساحبه						اولیاء					
مساحبه						دانش آموزان					
مساحبه						کارگنان					
مساحبه						اولیاء					
مساحبه						دانش آموزان					
مساحبه						کارگنان					
مساحبه						اولیاء					
مساحبه						دانش آموزان					
مساحبه						کارگنان					
مساحبه						اولیاء					
	مجموع امتیاز مکتبه									84	سقف امتیاز